

IMPACTOS POSITIVOS DA CRIAÇÃO DO BIOPARQUE PANTANAL NA CIDADE DE CAMPO GRANDE – MS

Alunos: Gabrielly Sophia Morais Honorato, Luiz Antonio de Souza, João Francisco Oliveira Grion, Gabriela Padilha, Mariana Mascarenhas Santos Reis.

Professora orientadora Rozangela da Silva Leite e coorientadora Marisa Torres e Silva

EM JOÃO EVANGELISTA VIEIRA DE ALMEIDA - Campo Grande, MS

rozangelacel@gmail.com, margeografa@gmail.com, Gabriela.Padilha1506@gmail.com, maryanamascarenhas664@gmail.com, leticiasouza47@live.com, gabriellysophiamorais@gmail.com

CHSAL - Ciências Humanas; Sociais Aplicadas e Linguística e Artes

Palavras-chave: Bioparque, impacto, Campo Grande, documentário

Tipo de Pesquisa: Tecnológica

Introdução

Esse projeto pretende estudar sobre a criação do Bioparque Pantanal na cidade de Campo Grande em Mato Grosso do Sul, que mudou a paisagem local, ao exibir um grande empreendimento que chama a atenção do público e o interpela a inferir sobre os impactos positivos ao acolher os visitantes moradores da cidade, do estado, do país e até de outros continentes.

Vale ressaltar o aspecto educacional dessa proposta que envolve estudantes do Ensino Fundamental II, do sexto e nono anos, protagonizando o papel de pesquisador na busca de conhecimentos e na socialização dos mesmos. Esses alunos devem investigar a respeito do processo de criação e manutenção do Bioparque, bem como os benefícios e oportunidades disponibilizados.

O primeiro item a ser considerado na pesquisa é o porquê do nome *Bioparque Pantanal* e qual o contexto por trás dessa escolha. Também serão contemplados aspectos da arquitetura e engenharia para viabilização do espaço físico; os recursos naturais; os recursos tecnológicos e os recursos humanos.

Metodologia

A Pesquisa está sendo desenvolvida utilizando meios bibliográficos, documentais, exploratórios e de campo. A equipe de alunos tem utilizado diferentes instrumentos para coleta de dados como entrevistas, formulários, questionários, legislação, banco de dados e site de buscas, de acordo com o que o tema exigir.

Figura 1



Fonte proprio ator (2024)

O estudo tem como finalidade a reflexão e a manifestação das aprendizagens a respeito da biodiversidade, educação ambiental, acessibilidade, tecnologia utilizada e sobre outras particularidades observadas.

Figura 2



Fonte proprio ator (2024)

Os alunos selecionados são conduzidos quinzenalmente ao local e sob orientação de profissionais do Clube de Ciências do Bioparque Pantanal, estudam aspectos técnicos de um projeto de pesquisa. Na escola, também recebem orientações e desenvolvem atividades relacionadas a conceito de documentário, entrevistas, roteiro, storybord, gravação e edição de vídeo. Também faz parte do processo o levantamento de informações sobre a estrutura, manutenção e funcionamento do Bioparque Pantanal, por meio de entrevistas e pesquisa documental. A compilação das informações coletadas devem constar de um documentário com legendas em inglês.

Figura 3

APOIO



REALIZAÇÃO





Fonte próprio ator (2024)

Nessa perspectiva, o Projeto Clube de Ciências apresenta uma metodologia colaborativa de pesquisa e disponibiliza uma profissional da área de comunicação do Bioparque Pantanal que está auxiliando no desenvolvimento desse projeto.

Conta também com a orientação e o auxílio do Clube de Ciências na iniciação científica dos alunos selecionados, aproximando-os da comunidade científica.

Resultados e Análise

Para facilitar a orientação dos alunos durante a execução da pesquisa, e execução das ações, diferentes temáticas são atribuídas a diferentes alunos da equipe. Relacionado aos recursos naturais, os estudantes darão ênfase a valores voltados a Educação Ambiental e Preservação, mantidos pelo Bioparque Pantanal, por meio de estudos da Ictiologia, adaptações dos ambientes aquáticos e de outros animais inseridos no Bioparque Pantanal.

Quanto aos recursos humanos, a abordagem deve elucidar principalmente a preocupação com a Inclusão demonstrada pela permanência de equipes multidisciplinares em várias áreas do conhecimento no atendimento ao público. Outro aspecto importante é a parceria com universidades e atribuições dos universitários, sondagem sobre quantos profissionais fazem parte do quadro funcional do Bioparque e qual o procedimento para admissão dos mesmos.

Finalmente, para explorar os recursos tecnológicos o destaque dar-se-á à inovação visível nos vários setores do empreendimento. Os alunos devem investigar aplicativos, softwares e hardwares utilizados para a interatividade, assim como as tecnologias de imagem, som e movimento.

Considerações Finais

Ações voltadas a valores como Educação Ambiental, Preservação, Inclusão, Inovação, amplia as possibilidades de aprimoramento cultural e desperta para os cuidados com a preservação do meio ambiente e oferece oportunidades de

acesso a conhecimento inovações tecnológicas. Assim, não apenas os alunos, mas os visitantes também podem ser impactados positivamente.

Agradecimentos

Sinceros agradecimentos pela dedicação e acolhimento de todos os profissionais do Bioparque Pantanal que viabilizam esse projeto e à equipe técnica da EM João Evangelista Vieira de Almeida pelo apoio.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018